

PACCHETTO FORMATIVO ISMEDA TFA SOSTEGNO

organizzato in **4 FASI** corrispondenti a:

- 1° FASE PREPARAZIONE GENERALE comune a tutte le tre prove, con materiali in Piattaforma**
2°- 3°- 4° FASE corrispondenti ciascuna alle singole prove,
con materiali e supporto in presenza, tramite Skype, di Specialisti Disciplinari

FASE 1: PREPARAZIONE GENERALE a tutte le tre prove

1) VIDEOLEZIONI, POWERPOINT, PDF, FILMATI, SAGGI, CASI per preparazione a **TEST preliminare, PROVE SCRITTE, PROVA ORALE** su competenze socio-psicopedagogiche e didattiche, diversificate per grado di scuola, comprensione di testi, e didattica relativa ai BES.

Sono suddivisi nelle seguenti aree di contenuto:

• **SCUOLA DELL'AUTONOMIA**

- Autonomia scolastica e organizzazione sistemica (*Power-Point: 60*) – **P. PUNTIERI**

• **PROCESSO DI INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO:**

PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE, METODOLOGIE DIDATTICHE

- La scuola dell'Infanzia-Caratteri generali (*Videolezione: 50*) – **M. T. MANARA**
- La scuola dell'Infanzia-Esempi di mediazione didattica (*Videolezione: 17*) – **M. T. MANARA**
- Il progresso pratico nella scuola: "la scoperta del Bambino" (M. Montessori) (*Power-Point: 14*)

C. SPOLETI

- Didattica Laboratoriale: dimensione operativa e affettiva (*Power-Point: 12*) – **C. SPOLETI**
- La scuola Primaria (*Videolezione: 56*) – **M. T. MANARA**
- Psicomotricità (1°, 2°, 3° parte) (*Videolezione: 41+45+18*) – **L. MORETTI**
- Progettazione didattica e valutazione degli apprendimenti (*Power-Point: 60*) – **A. ZAMPOGNA**
- Progettare una lezione con metodologia laboratoriale (1°, 2°, 3° parte) (*Videolezione: 9+15+12*)

E. POSSAMAI

- Regolamento della valutazione (*Videolezione: 18*) – **P. PUNTIERI**
- La certificazione delle competenze (*Videolezione: 40*) – **M. TIRITICCO**
- Teorie dell'apprendimento: cognitivismo, comportamentismo, costruttivismo (1°, 2°, 3° parte) (*Videolezioni: 34+31+27*) – **L. MORETTI**

- Teorie dell'apprendimento a confronto (*Power-Point: 11*) – **L. MORETTI**

- Stili di apprendimento e tratti della personalità (*Videolezione: 21*) – **E. CASANI**

- Le intelligenze multiple (*Videolezione: 19*) – **E. CASANI**

- Metacognizione (*Videolezione: 31*) – **L. MORETTI**

- Cooperative Learning (*Videolezione: 53*) – **L. MORETTI**

• **LA RELAZIONE EDUCATIVA**

- La relazione educativa 1° lezione - Il comportamento assertivo (1° e 2° parte) (*Power-Point: 36+43*)

P. BERARDI

- La relazione educativa 2° lezione - Motivazione degli studenti e gestione della classe (*PDF: 27*)

P. BERARDI

- La relazione educativa 3° lezione - Comunicare a scuola: gestire relazioni interpersonali collaborative e finalizzate agli obiettivi comuni (*PDF 42*) – **P. BERARDI**

- Lo sportello psicologico (*Videolezione: 17*) – **M. MOSCONI**

- "Insegnanti Efficaci": l'approccio centrato sulla Persona (T. Gordon) (*Power-Point:17*) – **C. SPOLETI**

- Alfabetizzazione Affettiva (*Power-Point: 52*) – **C. SPOLETI**

Saggi

Il Bullismo: prevenzione e recupero

Casi

Un caso di Bullismo in un Liceo

• **BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES)**

- Direttiva BES (*Videolezione: 29*) – **P. PUNTIERI**
- Il valore della Normalità (*Power-Point: 19*) – **C. SPOLETI**
- Strategia della Speciale Normalità (*Power-Point: 24*) – **C. SPOLETI**
- Da BINET a GARDNER: l'apprendimento non è uno stereotipo (*Power-Point: 10*) – **C. SPOLETI**
- Il bambino con il disagio in classe: cosa fare (*Power-Point: 16*) – **C. SPOLETI**
- Processo d'integrazione di tutte le diversità: pregiudizi e stereotipi (*Power-Point: 13*) – **C. SPOLETI**
- Attivare l'integrazione del gruppo classe con l'alunno BES (*Power-Point: 12*) – **C. SPOLETI**
- La classe multiculturale (1°, 2°, 3° parte) (*Videolezione: 15+16+15*) – **E. CASANI**
- Metodologie per la gestione dei problemi comportamentali (*Power-Point: 11*) – **C. SPOLETI**
- Osservazioni per evidenziare gli aspetti su cui proporre una didattica personalizzata (*Power-Point: 7*)
C. SPOLETI
- Educare con il movimento: sviluppo delle Potenzialità, Abilità e Disponibilità dell'alunno
(*Power-Point: 14*) – **C. SPOLETI**
- LIM e uso di strumenti tecnologici per favorire integrazione e personalizzazione (*Power-Point: 19*)
C. SPOLETI
- Disabilità e Presenza di alunni con disabilità (1° e 2° parte) (*Videolezione: 19+21*) – **M. MOSCONI**
- I disturbi specifici dell'apprendimento (DSA): cause, manifestazioni e possibili rimedi (1° parte)
(*Videolezione 42*) – **M. MOSCONI**
- I disturbi specifici dell'apprendimento (DSA): comorbilità e disturbi emotivi associati (2° parte)
(*Videolezione: 15*) – **M. MOSCONI**
- La diagnosi dei disturbi DSA (*Videolezione: 27*) – **L. MORETTI**
- La normativa attuale per i DSA (*Videolezione: 11*) – **M. MOSCONI**
- Ruoli e funzioni nella gestione dei DSA (*Videolezione: 15*) – **M. MOSCONI**
- Il piano didattico personalizzato per i DSA (*Videolezione: 40*) – **L. MORETTI**
- Il PEI dell'alunno disabile: costruzione e operatività effettiva (*Power-Point: 22*) – **C. SPOLETI**
- Procedure didattiche mirate per bambini con DSA (*Power-Point: 19*) – **C. SPOLETI**
- Svolgimento degli esami di stato e delle prove Invalsi per i DSA (*Videolezione: 18*) – **L. MORETTI**
- L'insegnamento della lingua italiana come L2 (1°, 2°, 3°, 4°, 5° e 6° parte)
(*Videolezione: 29+13+17+12+10+24*) – **E. CASANI**
- Le nuove linee guida per l'integrazione e l'accoglienza degli alunni stranieri (*Videolezione: 74*)

P. PUNTIERI

Saggi

L' applicazione della legge 104/92 per gli alunni con disabilità
Integrazione di alunni diversamente abili o stranieri in Infanzia e Primaria

Casi

Integrazione di alunno disabile in un I.I.S.S. a indirizzo professionale

LA COMUNICAZIONE SCRITTA

- Scrivere in modo efficace (*PDF 40*) – **P. BERARDI e A. ZAMPOGNA**

FASE 2: PREPARAZIONE Test Preliminare

2a) 420 QUESITI

- **120 QUESITI INEDITI** su Pedagogia e Psicologia, formulati appositamente dagli Specialisti Disciplinari ISMEDA, **a risposta chiusa con quattro opzioni di risposta e con la relativa Scheda Risposte corrette**,
- **300 QUESITI** scelti fra quelli dei precedenti Concorsi

2b) VIDEOLEZIONI su 1000 QUESITI di Comprensione Testo

2c) 4 INCONTRI via Skype, con gli Esperti disciplinari ISMEDA,

di 30 minuti ognuno per un totale di 2 ORE, che riguardano:

- **il supporto al candidato nell' individuare i saperi fondamentali e le sue eventuali lacune.**

FASE 3: PREPARAZIONE Prova/e Scritta/e

3a) CORSO di "Scrittura efficace:

come elaborare la prova scritta (struttura e linguaggio)"

3b) Fornitura di 36 QUESITI A RISPOSTA APERTA + 18 CASI,

da elaborare da parte del candidato, con revisione e valutazione dell'Esperto disciplinare per almeno due volte.

FASE 4 PREPARAZIONE Prova Orale

4a) VIDEOCORSO di "Comunicazione verbale e non verbale"

**4b) 4 INCONTRI via Skype con gli Esperti disciplinari ISMEDA,
di 30 minuti ognuno per un totale di 2 ORE**

per un'azione di tutoring e chiarimenti su aspetti specifici scelti dal concorrente

COSTI PREPAZIONE

FASE 1 + 2 + 3 = Preparazione generale, TEST Preliminare, Prova/e Scritta/e € 750

FASE 4 = Preparazione Prova Orale € 250

ACQUISTO in un'unica soluzione € 950

**Si accettano dilazioni senza interessi, solo con bonifico programmato presso
la propria banca**

Due possibili Proposte di Pagamento:

1) Per il totale di € 750:

bonifico all'ordine € 350 + bonifico programmato di € 200/mese per 2 mesi, al 28 del mese.

2) Per il totale di € 950:

bonifico all'ordine € 450 + bonifico programmato di € 250/mese per 2 mesi, al 28 del mese.

**Iscrivendovi alla Piattaforma
www.ismeda-elearning.it
avrete materiali gratuiti selezionati**